ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2026/2027 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10 КЛАСС

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЧЛЕНОВ ЖЮРИ
(КЛЮЧИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ)

Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1. Выберите несколько правильных ответов.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
А В Д	Б Д	А Д Г	А Г Е	Б В

Критерии оценивания:

За каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл за задание – 13 баллов.

Задание 2. Перед Вами – фрагмент из биографий известных государственных деятелей. Определите, о ком идет речь.

Ответ:

2.1 Александр Невский

2.2 Григорий Потемкин

Критерии оценивания:

За каждый правильный ответ 2 балла, максимальный балл за задание – 4 балла.

Задание 3. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные: для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
7	3	2	4	5	6

Критерии оценивания:

За каждый правильный ответ 1 балл, максимальный балл за задание – 6 баллов.

Задание 4. Соотнесите произведения древнерусской литературы и правителей, в правление которых они появились.

Ответ:

1	2	3	4	5
В	**Г**	**Д**	**Б**	**А**

Критерии оценивания:

За каждый правильный ответ 1 балл, максимальный балл за задание – 5 баллов.

Задание 5. Из частной переписки.

Критерии оценивания: За каждый правильный ответ 1 балл, максимальный балл за задание – 9 баллов

5.1. По 1 баллу, всего 3 балла

1) автор: царевич Алексей (1 балл)
2) письмо адресовано отцу царевича — Петру I (1 балл)
3) данное письмо было написано в 1710-е годы (1 балл)

5.2. По 1 баллу, всего 3 балла

1) автор письма планирует прибыть в Санкт-Петербург (1 балл)
2) полагается на (назвать не менее двух позиций): (1 баллу за ответ, всего 2 балла)

— милосердие
— данные обещание
— волю

5.3. По 1 баллу, всего 3 балла.

1) отправитель письма самовольно выехал в Австрию
2) по возвращению в Россию автора письма ожидал суд, пытка, признание в заговоре против царя, приговор и смертная казнь (Верным будет ответ при указании любого одного, нескольких или всех последствий)
3) указ: «Указ о престолонаследии» (1722 г.).

Задание 6. Распределите указанные события из военной истории по векам.

Ответ:

XIII в.	XIV в.	XV в.	XVIв.	XVIIв.	XVIIIв.	XIXв.
7, 3	9	1, 10	5	4	8, 11	2, 6

Критерии оценивания:

За каждый правильный ответ 1 балл, максимальный балл за задание -11 баллов.

Задание 7. Внимательно рассмотрите изображение и выполните задания.

Ответ:

7.1. И.П. Мартос (1 балл).

7.2. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский, руководители и организаторы Второго ополчения. Под их руководством в 1612 году была освобождена Москва от польских интервентов. (до 4 баллов).

7.3. 1, 3 (2 балла)

Критерии оценивания:

Максимальный балл за задание – 7 баллов.

Задание 8. Внимательно рассмотрите схему и выполните задание.

Ответ:

8.1. Смоленск. – 1 балл
8.2. 1807. – 1 балл
8.3. Александр I – 1 балл
8.4. Витгенштейн. – 1 балл
8.5. 1793. – 1 балл
8.6. 2, 3, 7. – 3 балла

Критерии оценивания:

Максимальный балл за задание – 8 баллов.

Задание 9. Вам представлены старые фотографии различных архитектурных объектов и памятников города Омска. Напишите их названия.

Ответ:

1. Омский музей Кондратия Белова
2. Либеров центр
3. Библиотека имени Пушкина А.С.
4. Омичам труженикам тыла ВОВ 1941-1945 гг.
5. Стелла на Бульваре Победы
6. Воскресенский собор

Критерии оценивания:

За каждый правильный ответ 2 балла, максимальный балл за задание - 12 баллов.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2026/2027 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10 КЛАСС

Задание 10. Историческое сочинение.

Максимальный балл за задание - 12 баллов.

Критерии оценивания для педагога:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).

5 баллов – обоснованность выбора темы и постановка 2-3 задач

4 балла – за внятное объяснение темы без демонстрации личной заинтересованности и задачи сформулированы описательно

3 балла – за формальное объяснение в нескольких предложениях и задачи сформулированы без привязки к теме высказывания

2-1 балла – за одну фразу (я выбрал, так как мне было интересно или так как период важен), задачи не выделены

2. Творческий характер восприятия темы, её осмысления.

5 баллов – на протяжении всей работы автор демонстрирует ярко выраженную личную позицию, заинтересованность в теме, предлагает проблемы и их решения

4 балла – личная позиция и заинтересованность проявляются, время от времени, есть хотя бы одна проблема и путь ее решения.

3 балла – автор демонстрирует личную позицию и творческое начало хотя бы формально (как мне кажется, убежден, меня увлекает)

2-1 балл – пересказ учебника либо литературы без творческого начала вообще

3. Грамотность использования исторических фактов и терминов

5 баллов – грамотно использованы исторические факты и термины (до 5 фактов и терминов)

4 балла – грамотно использованы исторические факты и термины (до 4 фактов и терминов)

3 балла – грамотно использованы исторические факты и термины (до 3 фактов и терминов)

2 балла – грамотно использованы исторические факты и термины (до 2 фактов и терминов)

1 балл – грамотно использованы исторические факты и термины (до 1 фактов и терминов)

4. Чёткость и доказательность основных положений работы

5 баллов – все задачи четко аргументированы, работа написана хорошим литературным языком, сделаны выводы

4 балла – одна задача четко аргументирована, работа написана хорошим литературным языком, сделан один вывод

3 балла – одна задача четко аргументирована, работа написана хорошим литературным языком

2-1 балла – работа написана хорошим литературным языком, сделан один вывод

5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу

5 баллов – приведены не менее 2 фамилий исследователей по данному вопросу и их концепции

4 балла – приведены не менее 2 фамилий исследователей по данному вопросу или концепции

3 балла – приведены не менее 1 фамилии исследователей по данному вопросу и их концепция

2 балла – приведены только 1 концепция или фамилия исследователя

1 балл – даны общие представления об историографии вопроса без упоминания конкретных фамилий исследователей или концепций.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2026/2027 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10 КЛАСС

Темы сочинения:

1. «Иван III представляет невиданный ранее на Руси тип правителя – могущественного, умного и хищного диктатора, в деяниях которого благочестивая риторика и социальная демагогия соседствуют с грубым произволом» (Н.С. Борисов).

2. «Царю Михаилу Федоровичу пришлось решать задачу вывода России из Смуты. Ему легко было бы сбиться с пути, проявить пресловутую твердость, но выбран был другой, более осторожный путь – не через потрясения, а через собирание сил» (В.Н. Козляков).

3. Наименование Русского государства империей, а Петра императором всероссийским отразило глубокие изменения во внутреннем и международном положении страны. Государство, участие которого в международных делах ограничивалось отношениями с соседними странами Восточной и Юго-Восточной Европы, теперь прочно вошло в круг европейских держав» (Н.И. Павленко).

4. Дворцовые перевороты в России становятся одним из ведущих факторов политической жизни именно после петровских реформ… Можно считать их «платой за реформы» и за ломку традиционной политической культуры» (Н.В. Курукин).

5. «Декабристы были последними военными заговорщиками… Но они сделались первыми идейными революционерами» (П.Н. Милюков).

6. «Разумеется, не все намеченное Александру II удалось выполнить… Какие-то реформы оказались куцыми, какие-то извращены бесталанными, а зачастую и недобросовестными исполнителями… И все же, несмотря на всю критику, отдадим предпочтение тем, кто считает Александра II великим реформатором» (Я.Н. Длуголенский).

7. «Говоря о царствовании Александра III, уместно говорить не о «контрреформах», а о корректировке государственного курса» (А.Н. Боханов).

8. «Все-таки революция промчалась не напрасно: бессмысленная и злая в частях, особенно к исходу, на «издыхании» (экспроприации, убийства), она оживила организм, быстрее погнала кровь, ускорила дыхание… Россия сейчас, несомненно крепче… и она, несомненно, гораздо устойчивее, нежели не только в пору японской войны, ну и чем все последние 50 лет» (В.В. Розанов, октябрь 1911г.)

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2026/2027 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
11 КЛАСС

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЧЛЕНОВ ЖЮРИ
(КЛЮЧИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ)
Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1. Напишите пропущенный термин (понятие). Ответом может быть как одно слово, так и словосочетание

Максимальный балл за задание – 10 баллов. 1 балл за верный ответ.

Ответ:

1. ПОЛЮДЬЕ
2. МИТРОПОЛИТ
3. ЯРЛЫК
4. ЗАПОВЕДНЫЕ ЛЕТА
5. ИЗБРАННАЯ РАДА
6. ЯСАК
7. КОНДИЦИИ
8. БОРТНИЧЕСТВО
9. ВИРА
10. АНТАНТА

Задание 2. Установите соответствие русских правителей и событий из Отечественной истории.

За полностью правильный ответ 4 балла, одна любая ошибка 1 балл, две и более ошибок – 0 баллов.

Ответ:

1	2	3	4	5	6
В	Д	Б	Е	Г	А

Задание 3. Заполните пропуски.

Максимальный балл за задание – 2 балла, одна любая ошибка 1 балл, две и более ошибок – 0 баллов.

Ответ:

1	2	3
РЯЗАНЬ	ЛЕДОВОЕ ПОБОИЩЕ	1147 Г.

Задание 4. Расставьте в соответствии с хронологией описываемых событий. Ответ запишите в виде последовательности цифр.

За полностью правильный ответ 2 балла, одна любая ошибка 1 балл, две и более ошибок – 0 баллов.

Ответ: 3 1 2

Задание 5. Какие суждения о данной марке являются верными? Выберите три суждения из пяти предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.

Максимальный балл за задание – 6 баллов. По 2 балла за каждый правильный ответ.

Ответ: 1 4 5

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2026/2027 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
11 КЛАСС

<u>Задание 6.</u> Рассмотрите схему и выполните задания (6 баллов):

Максимальный балл за задание – 6 баллов. 1 балл за каждый верный ответ.

Ответ:

6.1. Батый
6.2. Владимир
6.3. Галич
6.4. 156

<u>Задание 7.</u> Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Максимальный балл за задание – 9 баллов.

Ответ:

7.1. 1860-е гг. (*1 балл*) Крестьянская реформа или Отмена крепостного права (*1 балл*).
7.2. Александр II (*1 балл*).
7.3. Отмена бесплатного рабского труда и переход к платным рабочим; из-за нехватки денег дворянам приходилось закладывать имения (*2 балла*).
7.4. Барщина и оброк (*2 балла*)
7.5. открытие Дворянского банка для выдачи ссуд в 1885 г.; проведение земской реформы (земские начальники, выбиравшиеся из дворян, подчиняли себе сельские крестьянские управления) (*2 балла*)

<u>Задание 8.</u> Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания. Ответ запишите.

Максимальный балл за задание – 10 баллов.

Ответ:

8.1. Новгород (*1 балл*). Республика, боярская республика (*2 балла*). 1478 г. (*1 балл*)
8.2. епископ, тысяцкий, посадник (*3 балла*)
8.3. Александр Невский (*1 балл*). Ледовое побоище, Невская битва (*2 балла*)

<u>Задание 9.</u> Прочитайте текст документа и ответьте на вопросы.

Максимальный балл за задание – 6 баллов.

Ответ:

9.1. Название битвы – Московская (2 балла)
9.2. Месяц и год начала – сентябрь 1941 г. (2 балла)
9.3. Фашистское командование собиралось провести парад немецких войск на Красной площади (2 балла)

<u>Задание 10.</u> Внимательно рассмотрите плакаты периода Великой Отечественной войны. Поставьте их в хронологическом порядке в соответствии с теми событиями, которым они посвящены. Ответ запишите в виде последовательности цифр.

Максимальный балл за задание – 10 баллов, 2 балла за каждый верный ответ.

Ответ: 2 5 1 4 3

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2026/2027 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
11 КЛАСС

<u>Задание 11.</u> Вам представлены фотографии различных памятников города Омска. Напишите их названия.

Максимальный балл за задание – 10 баллов. По 1 баллу за каждый верный ответ

Ответ:

1.Памятник сантехнику Степанычу
2.Памятник городовому
3. Памятник труженикам тыла
4. Памятник Любочке
5. Памятник Ф.М. Достоевскому
6. Памятник Врубелю
7. Памятник М. Ульянову
8. Памятник речникам
9. Памятник Бухгольцу
10. Памятник Дон Кихоту

<u>Задание 12.</u> Историческое сочинение. *Максимальный балл за задание – 25 баллов.*

Критерии оценивания для педагога:

1-Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).

5 баллов – обоснованность выбора темы и постановка 2-3 задач

4 балла – за внятное объяснение темы без демонстрации личной заинтересованности и задачи сформулированы описательно

3 балла – за формальное объяснение в нескольких предложениях и задачи сформулированы без привязки к теме высказывания

2-1 балла – за одну фразу (я выбрал, так как мне было интересно или так как период важен), задачи не выделены

2-Творческий характер восприятия темы, её осмысления.

5 баллов – на протяжении всей работы автор демонстрирует ярко выраженную личную позицию, заинтересованность в теме, предлагает проблемы и их решения

4 балла – личная позиция и заинтересованность проявляются, время от времени, есть хоты бы одна проблема и путь ее решения.

3 балла – автор демонстрирует личную позицию и творческое начало хотя бы формально (как мне кажется, убежден, меня увлекает)

2-1 балл – пересказ учебника либо литературы без творческого начала вообще

3-Грамотность использования исторических фактов и терминов

5 баллов – грамотно использованы исторические факты и термины (до 5 фактов и терминов)

4 балла – грамотно использованы исторические факты и термины (до 4 фактов и терминов)

3 балла – грамотно использованы исторические факты и термины (до 3 фактов и терминов)

2 балла – грамотно использованы исторические факты и термины (до 2 фактов и терминов)

1 балл – грамотно использованы исторические факты и термины (до 1 фактов и терминов)

4-Чёткость и доказательность основных положений работы

5 баллов – все задачи четко аргументированы, работа написана хорошим литературным языком, сделаны выводы

4 балла – одна задача четко аргументирована, работа написана хорошим литературным языком, сделан один вывод

3 балла – одна задача четко аргументирована, работа написана хорошим литературным языком

2-1 балла – работа написана хорошим литературным языком, сделан один вывод

5-Знание различных точек зрения по избранному вопросу

5 баллов – приведены не менее 2 фамилий исследователей по данному вопросу и их концепции

4 балла – приведены не менее 2 фамилий исследователей по данному вопросу или концепции

3 балла – приведены не менее 1 фамилии исследователей по данному вопросу и их концепция

2 балла – приведены только 1 концепция или фамилия исследователя

1 балл – даны общие представления об историографии вопроса без упоминания конкретных фамилий исследователей или концепций.